

# ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Тема методического объединения: «Повышение компетентности педагогов как условие повышения качества образования в условиях реализации требований ФГОС ООО».**

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

***Задачи:***

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Изучить Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».
4. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
5. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
8. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.
9. Инклюзивное образование в учебном процессе и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся.

***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

## Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.	сентябрь	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	См. кадровый состав ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам
1.5	Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	сентябрь	Члены ШМО	Журналы по техн. безопасности и охране труда, паспорта кабинетов.
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	Индивидуальный план самообразования учителей
1.7	Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч. год	май	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
1.8	Составление плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год	Май- август	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	План работы ШМО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течении года	Члены ШМО	График взаимопосещений

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Конец августа	Руководитель ШМО	Рабочие программы членов ШМО

			члены ШМО	
2.3.	Разработка и утверждение рабочих программ индивидуально- групповых занятий	сентябрь	Руководитель ШМО члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.4.	Составление планов самообразования	Сентябрь	Члены ШМО	Индивидуальный план самообразования учителей
2.5	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.6	Организация и проведение ВПР, четвертных, полугодовых и итоговых работ по предметам	октябрь, декабрь, апрель, май	Зам.директора по УВР Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе педагогических советов, педагогических салонов	В течение года	Члены ШМО	Выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер –классов	Члены ШМО	Члены ШМО	Анализ и самоанализ урока
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-11 классов	Март	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО
2.10	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-11 классов	В течение года	Члены ШМО	График промежуточной и итоговой аттестации

### **Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам**

<b>П/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Выход</b>
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка

3.2	Анализ качества обученности учащихся по предметам за четверти, полугодие, год	По окончании четверти, полугодия, года.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО, члены ШМО	Таблицы
3.3	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам	В течение года	Члены ШМО	График консультаций
3.4	Участие в работе совещаний по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Члены ШМО	Информация

#### Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику	Члены ШМО	План работы РОО
4.2	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде, дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	По плану	Члены ШМО	Информация
4.3	Организация и анализ проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Ноябрь-декабрь	Члены ШМО	Отчет о результатах проведения олимпиады Протокол
4.4	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМО	
4.5	Организация и проведение предметной недели: «Марафон школьных наук»		Члены ШМО	План, сборник материалов, анализ проведения недели

## План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2020-2021 учебный год

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
<b>I заседание.</b>	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2020-2021 уч. г.</p> <p>1. Утверждение плана работы ШМО на 2020 – 2021 уч.г.</p> <p>2. Программное – методическое обеспечение деятельности учителя в 2020-2021 учебном году. Обновление содержание образования.</p> <p>3. Составление план-графика уроков на 2020-2021 год (Молодой специалист)</p> <p>4. Согласование о проведении предметной недели</p> <p>5. Проведение открытых уроков по математике с практической направленностью.</p> <p>6. Работа учащихся и учителей на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи – ру.</p>	сентябрь	<p>Мальшева О.В.</p> <p>Монакова А.В. Шаронова Е.Л.</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Букина Т.А. Скосырева Л.В. Мальшева О.В. Макина И.В.</p>
	<b>Работа между заседаниями</b>	Сентябрь- октябрь	
	<p>1. Адаптация пятиклассников и десятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»</p> <p>5. Участие в педагогическом совете школы</p>		<p>Монакова А.В. Букина Т.А.</p>

<p><b>II заседание</b></p>	<p>Тема: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, принципы и виды деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя</li> <li>2. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.</li> </ol>	<p>Ноябрь</p>	<p>Букина Т.А.</p> <p>Учителя - предметники</p>
	<p><b>Работа между заседаниями</b></p>	<p>Ноябрь-декабрь-январь</p>	<p>Учителя - предметники</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам Участие в районных олимпиадах по предметам.</li> <li>2. Обсуждение итогов районных олимпиад</li> <li>3. Подготовка учащихся к конкурсам</li> <li>4. Работа по самообразованию.</li> <li>5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</li> <li>6. Участие в педагогическом совете школы</li> <li>7. Участие в областных конкурсах</li> </ol>		
<p><b>III заседание</b></p>	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на этапе перехода к ФГОС нового поколения»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО, СОО.</li> <li>2. Инклюзивное образование в учебном процессе и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся.</li> <li>3. Использование современных технологий на уроках (из опыта работы)</li> </ol>	<p>февраль</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Скосырева Л.В. Букина Т.А.</p> <p>Макина И.В. Шаронова Е.Л.</p>

	<b>Работа между заседаниями</b>	Март- Апрель	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение предметной недели</li> <li>2. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</li> <li>3. Работа по самообразованию</li> <li>4. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> <li>5. Проведение ВПР в 5,6,7,8 кл, их анализ</li> <li>6. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. Оформление стендов «Готов к ОГЭ»</li> </ol>		Учителя – предметники
<b>IV заседание</b>	<p>Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий</li> <li>2. Итоги реализации в 2020/2021 учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях модернизации образования</li> <li>4. Анализ работы ШМО за 2020 - 2021 учебный год. Задачи на 2021-2022учебный год</li> </ol>	май	<p>Учителя – предметники</p> <p>Монакова А.В.</p>

**Педагогические работники ШМО учителей математики, физики и информатики**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Образование, преподаваемые предметы</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Категория</b>	<b>Классы</b>
<b>1.</b>	<b>Букина Татьяна Александровна</b>	<b>Высшее, учитель математики</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>11 10 5 «в», 7 «б», 7 «в»</b>
<b>2.</b>	<b>Монакова Анастасия Владимировна</b>	<b>Высшее бакалавр, учитель математики</b>			<b>5 «а», 5 «б», 6 «в», 6 «б», 6 а»</b>
<b>3.</b>	<b>Скосырева Лилия Васильевна</b>	<b>Высшее, учитель математики</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>Математика 7«а», 8 «а», 8«б» информатика</b>
<b>4.</b>	<b>Макина Ирина Владимировна</b>	<b>Высшее, учитель информатики</b>	<b>24</b>	<b>высшая</b>	<b>Информатика, математика 9 «б»</b>
<b>5.</b>	<b>Мальшева Ольга Владимировна</b>	<b>Высшее, учитель физики</b>	<b>18</b>	<b>высшая</b>	<b>Физика, математика 9 «а»</b>
<b>6.</b>	<b>Шаронова Елена Леонтьевна</b>	<b>Высшее, учитель информатики</b>	<b>6</b>		<b>Информатика</b>



## Темы самообразования

1. **Букина Татьяна Александровна** «Эффективные технологии реализации системно-деятельностного подхода в обучении на уроках математики».
2. **Монакова Анастасия Владимировна** «Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС».
3. **Скосырева Лилия Васильевна** «Эффективные технологии реализации системно-деятельностного подхода в обучении на уроках математики и информатики».
4. **Макина Ирина Владимировна** «Развитие творческих способностей учащихся на уроках информатики в рамках ФГОС».
5. **Малышева Ольга Владимировна** «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».
6. **Шаронова Елена Леонтьевна** «Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся».